

D.1

C

Hören

Verstehen in dialogischen Hörsituationen

1. Die Schülerinnen und Schüler können Gesprächen folgen und ihre Aufmerksamkeit zeigen.

 Querverweise
 EZ - Sprache und Kommunikation [8]
 EZ - Eigenständigkeit und soziales Handeln [9]

D.1.C.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- a » können in einer vertrauten Gesprächssituation dem Gesprochenen folgen und ihre Beteiligung zeigen.

- b » können Gesprächen folgen und dabei ihre Aufmerksamkeit nonverbal (z.B. Mimik, Körpersprache), paraverbal (z.B. Intonation) und verbal (Worte) zeigen.
 » können sich wichtige Inhalte aus einem Gespräch merken.
 » können an einem Gespräch teilnehmen und die entsprechenden Gesprächsregeln meist einhalten (z.B. zuhören, ausreden lassen).

 FS1E.3.C.1.a
 FS2F.3.C.1.a

- c » können in vertrauten Kommunikationssituationen Stimmungen wahrnehmen (z.B. emotionale Verletzung, Betroffenheit, Wut, Ärger, Freude).
 » können Gesprächsbeiträgen folgen und sich für das Bedeutsame merken.
 » können nachfragen, wenn sie etwas in einem Gespräch nicht verstanden haben.

 FS1E.3.C.1.b
 FS2F.3.C.1.b

2

- d » können ihre Aufmerksamkeit in einem längeren Gespräch aufrecht erhalten und sich passend einbringen.
 » können längere Gespräche so verstehen, dass sie deren Inhalt wiedergeben können.

- e » können verschiedenen, längeren Gesprächen folgen und dabei ihre aktive Beteiligung nonverbal, paraverbal und verbal zeigen (aktives Zuhören).
 » können vertraute Kommunikationssituationen, die Absichten der Sprechenden und die emotionale Wirkung von Gehörtem einschätzen.
 » können im Gespräch gezielt nachfragen, wenn sie etwas genauer wissen möchten. Sie können damit ihren Wortschatz erweitern.
 » können an einem Gespräch teilnehmen und die entsprechenden Gesprächsregeln meist einhalten (z.B. zuhören, ausreden lassen).

 FS1E.3.C.1.e
 FS1E.3.C.1.d
 FS1E.3.C.1.b
 FS2F.3.C.1.b
 FS2F.3.C.1.d
 FS2F.3.C.1.e

- f » können in Aushandlungs- oder Konfliktsituationen das Gesprächsverhalten der anderen einschätzen und angemessen reagieren.

3

- g » können in Diskussionen und Debatten das Gesprächsverhalten und die darin liegende Strategie der anderen einschätzen, um mit eigenen Beiträgen angemessen reagieren zu können.
 » können im Gespräch gezielt nachfragen, um eine Begründung einzufordern.
 » können sich in einem Gespräch mit unbekannten Erwachsenen (in einem Vorstellungsgespräch, Schnupperlehre) auf die Person und die Situation einstellen.

- h » können in Konfliktsituationen die eigenen und die Emotionen der anderen wahrnehmen und im Gespräch thematisieren.
 » können verschiedene Gesprächsbeiträge so zusammenfassen, dass die wesentlichen Elemente des ganzen Gesprächs deutlicher werden.
 » können nonverbale und paraverbale Signale im Gespräch bewusst einsetzen, um die eigene Absicht durchzusetzen.