

D.3  
A

Sprechen  
Grundfertigkeiten

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Sprechmotorik, Artikulation, Stimmführung angemessen nutzen. Sie können ihren produktiven Wortschatz und Satzmuster aktivieren, um angemessen flüssig zu sprechen.

Querverweise  
EZ - Körper, Gesundheit und Motorik (1)  
MU.1.B.1

D.3.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |   |                              |
|---|---|---|------------------------------|
| 1 | a | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können die meisten Laute des Deutschen sprechmotorisch isoliert und im Wort bilden.</li> <li>» können Wörter, Wendungen (z.B. in Fragen, Aussagen, Aufforderung) und Satzmuster in vertrauten Situationen passend verwenden [produktiver Wortschatz].</li> </ul>   |                              |
|   | b | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können mit verständlicher Aussprache und angemessener Lautstärke in Standardsprache (nach-)sprechen, wobei die Sprechweise auch mundartlich und erstsprachlich gefärbt sein kann.</li> <li>» können ihren produktiven Wortschatz aktivieren, um sich in verschiedenen Themen und Situationen sprachlich angemessen auszudrücken.</li> </ul>  |                              |
| 2 | c | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können nonverbale (z.B. Gestik, Mimik, Körperhaltung) und paraverbale Mittel (z.B. Atmung, Intonation, Sprechfluss) angemessen verwenden.</li> </ul>   | FS1E.3.C.1.a<br>FS2F.3.C.1.a |
|   | d | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können das Zusammenspiel von Verbalem, Paraverbalem und Nonverbalem gestalten.</li> <li>» verfügen über einen zunehmend reichhaltigen Wortschatz, um sich präzise auszudrücken.</li> </ul>   |                              |
| 3 | e | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können Standardsprache flüssig sprechen, wobei diese mundartlich und erstsprachlich gefärbt sein darf.</li> <li>» können das Zusammenspiel von Verbalem, Nonverbalem und Paraverbalem zielorientiert einsetzen (z.B. Vorstellungsgespräch).</li> <li>» können ihr Sprechtempo und die Sprechweise der Situation angemessen steuern.</li> <li>» können Wörter, Wendungen und Satzmuster in für sie neuen Situationen angemessen verwenden.</li> </ul> |                              |
|   | f | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können der Hochlautung nahe Standardsprache sprechen, wobei diese leicht mundartlich und erstsprachlich gefärbt sein kann.</li> <li>» können ihr Sprechtempo und ihre Stimmführung gezielt variieren.</li> </ul>   |                              |