

FS3I.4

A

Schreiben

Verfassen schriftlicher Texte

1. **Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Texte verfassen (Sachtexte, ästhetische Texte, Texte im Schulalltag, im schriftlichen Kontakt mit Italienisch sprechenden Personen).**

Querverweise

FS3I.4.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

3

a

A 1.1

- » können mit bekannten Wörtern Listen erstellen und Bilder beschriften (z.B. Foto, Checkliste).
- » können Formulare mit persönlichen Angaben ergänzen (z.B. Anmeldung).
- » können in kurzen, einfachen Sätzen Informationen über sich selbst geben (z.B. Name, Wohnort, Alter).

b

A 1.2

- » können von einer Geschichte die wichtigsten Elemente festhalten (z.B. Cluster, Mindmap).
- » können mit einfachen Worten alltägliche Situationen und Gegenstände beschreiben (z.B. Farbe, Grösse, Material).
- » können mit einfachen Worten Informationen über sich selbst oder vertraute Personen und Sachverhalte verfassen (z.B. Familie, Zimmer, Hobby).
- » können ganz einfache Mitteilungen und Fragen formulieren (z.B. Einladung, SMS, Notiz).

c

A 2.1

- » können mit sprachlichem Support (z.B. Chunks) einfache Geschichten beginnen oder zu Ende führen.
- » können sich einfache Notizen machen und kurze Mitteilungen verfassen (z.B. Sachverhalt, Wegbeschreibung zu Skizze, Einladung).
- » können mit einfachen Sätzen und Ausdrücken über vertraute Gegenstände und Personen berichten (z.B. Tagesablauf, Portrait, Aktivität).

d

A 2.2

- » können mit einfachen Sätzen kurze Geschichten erzählen (z.B. zu einer Bildergeschichte).
- » können in einfachen Sätzen darüber berichten, was wann und wo geschehen ist (z.B. Erlebnis).
- » können Gleichaltrige auf einfache Weise über sich selbst oder alltägliche Dinge informieren und auf solche Informationen reagieren (z.B. Lebenslauf, Wandzeitung, Anzeige).