

FS3I.5 | Sprache(n) im Fokus
 F | Sprachlernreflexion und -planung

<p>1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen.</p>		<p>Querverweise FS1E.5.F.1 FS2F.5.F.1</p>
<p>FS3I.5.F.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
3	a	<p>» können sich mit Unterstützung und aufgrund der Erfahrungen in anderen Fremdsprachen persönliche Ziele beim Lernen der italienischen Sprache setzen (z.B. Lernjournal, Portfolio).</p>
	b	<p>» können mit Unterstützung ihren Lernstand einschätzen und die persönlichen Ziele anpassen (z.B. über gezieltes Sammeln von Produkten, Portfolio).</p>
	c	<p>» können, bei Bedarf mit Unterstützung, die eigenen Fortschritte und Lernergebnisse einschätzen und das eigene Lernen planen.</p>
	d	<p>» können sich über Lernerfahrungen austauschen. » können auch ausserschulische Lerngelegenheiten erkennen und nutzen (z.B. Internet, Begegnungen, Medien).</p>