

LAT.1

Lesen

A

Texte lesen und verstehen

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1. Die Schülerinnen und Schüler können lateinische Sachtexte und ästhetische Texte lesen und verstehen. | | Querverweise | |
| LAT.1.A.1 Die Schülerinnen und Schüler ... | | | |
| 3 | a | <ul style="list-style-type: none"> » können in einfachen Texten einzelne Informationen verstehen, wenn die Satzstruktur einfach sowie das Thema vertraut sind und auditiv unterstützt oder sinnhaft vorgelesen wird. » können mithilfe einer Einführung und Bildern unter Anleitung Erwartungen an einen Text formulieren. » können in einem kurzen, einfachen Text Auffälligkeiten erkennen und daraus Vermutungen zum Inhalt ableiten. | |
| | b | <ul style="list-style-type: none"> » können in Texten Hauptinformationen (z.B. Ort, Zeit, Personen) verstehen, wenn das Thema vertraut ist. » können mithilfe einer Einführung und Bildern selbstständig Erwartungen an einen Text formulieren. | |
| | c | <ul style="list-style-type: none"> » können in anspruchsvollen Texten die Hauptinformationen (z.B. Ort, Zeit, Personen, Thema, Ereignis) in ihrem Zusammenhang verstehen, wenn das Thema vertraut ist. | |
| 2. Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Inhalte eines lateinischen Textes sinngemäss in Deutsch wiedergeben. | | Querverweise | |
| LAT.1.A.2 Die Schülerinnen und Schüler ... | | | |
| 3 | a | <ul style="list-style-type: none"> » können verstandene Informationen sinngemäss auf Deutsch mündlich oder schriftlich wiedergeben. | |

LAT.1
B | **Lesen**
Strategien

| | | |
|--|----------|--|
| <p>1. Die Schülerinnen und Schüler können Lesestrategien anwenden und reflektieren.</p> | | <p>Querverweise FS1E.2.B.1 FS2F.2.B.1 FS3I.2.B.1</p> |
| <p>LAT.1.B.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p> | | |
| <p>3</p> | <p>a</p> | <ul style="list-style-type: none"> » können unter Anleitung einzelne, in anderen Sprachen aufgebaute Lesestrategien anwenden (z.B. Titel, Vorwissen, Bild). » können einzelne Wörter aus ihnen bekannten Sprachen erkennen (z.B. Wörter aus dem panromanischen Wortschatz). |
| | <p>b</p> | <ul style="list-style-type: none"> » können mehrere Lesestrategien zielgerichtet einsetzen und reflektieren (z.B. Schlüsselwörter, Textstruktur, Verknüpfungen, Fragen an Texte formulieren). » können Kenntnisse der Wortbildung aus dem Latein und ihnen bekannten Sprachen systematisch und gezielt einsetzen (z.B. Präfixe, Suffixe wie in advenire - convenire, spectator - spectaculum - spectabilis). |