

BG.2 | Prozesse und Produkte
D | Materialien und Werkzeuge

<p>1. Die Schülerinnen und Schüler können Eigenschaften und Wirkungen von Materialien und Werkzeugen erproben und im bildnerischen Prozess einsetzen.</p> <p><i>Grafische, malerische Materialien und Bildträger</i> Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise EZ - Körper, Gesundheit und Motorik (1)</p>	
<p>BG.2.D.1</p>			
1	1a	<ul style="list-style-type: none"> » können Farbstifte, Wachskreiden, Strassenkreiden und flüssige Farben erproben und einsetzen. » können verschiedene Papiere, Karton, Tafeln und Pausenplatz als Bildträger erproben und nutzen. 	
	1b	<ul style="list-style-type: none"> » können Naturfarben, Naturmaterialien und Kohle zeichnerisch und malerisch erproben und einsetzen. » können die Eigenschaften von Bildträgern erproben und nutzen (z.B. saugend, abstossend, glatt, rau, porös). 	
2	1c	<ul style="list-style-type: none"> » können weiche und harte Bleistifte, wasserlösliche und wasserfeste Kreiden, Gouache und Wasserfarbe erproben und einsetzen. » können Stoff, Holz und Glas als Bildträger erproben und nutzen. 	
	1d	<ul style="list-style-type: none"> » können Tusche, Graphit, Farbpigmente und Bindemittel erproben und einsetzen. » können Bildträger erproben und auswählen (z.B. Postkarte, Post-it, Recyclingmaterial, Schulareal). 	
3	1e	<ul style="list-style-type: none"> » können Acrylfarbe erproben und einsetzen. » können Packpapier, Verpackungsmaterial und Druckerzeugnisse als Bildträger erproben und nutzen. 	
	1f	<ul style="list-style-type: none"> » können Materialien zeichnerisch und malerisch erproben und einsetzen (z.B. Rötöl, Sprayfarbe, Ölfarbe, Aquarellfarbe). » können Bildträger gezielt einsetzen und variieren. 	
<p><i>Plastische, konstruktive Materialien</i> Die Schülerinnen und Schüler ...</p>			
<p>BG.2.D.1</p>			
1	2a	<ul style="list-style-type: none"> » können plastische Massen, Kleister, Recyclingmaterial, Klebeband, Papier, Sand und Wasser für eine räumliche Darstellung einsetzen. 	TTG.2.E.1.1a
	2b	<ul style="list-style-type: none"> » können Ton, Holz, Stoff, Draht und Schnur plastisch erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen. 	TTG.2.E.1.1a
2	2c	<ul style="list-style-type: none"> » können die Wirkung plastischer Materialien erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen. 	
	2d	<ul style="list-style-type: none"> » können Kernseife, Gips, Panzerkarton, Metall- und Plastikfolie als dreidimensionales Material erproben und einsetzen. 	TTG.2.E.1.1b
3	2e	<ul style="list-style-type: none"> » können die Wirkung plastischer Materialien erproben und für eine differenzierte räumliche Darstellung einsetzen. 	
	2f	<ul style="list-style-type: none"> » können Materialien plastisch erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen (z.B. Porenbeton, Wachs, Offsetplatte). 	TTG.2.E.1.1c

Werkzeuge

BG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1	3a	<ul style="list-style-type: none"> » können den Gebrauch der eigenen Hände als Werkzeuge erproben. » können die Anwendungsmöglichkeiten sowie die Wirkung von Borsten- und Haarpinsel (z.B. Flach-, Rund-, Stupfpinsel), Schwamm und Farbrollen erproben.
2	3b	<ul style="list-style-type: none"> » können die Anwendungsmöglichkeit und Wirkung von selbst hergestellten Werkzeugen, von Druckwalze, Spachtel und Rolle ausloten und diese gezielt einsetzen.
3	3c	<ul style="list-style-type: none"> » kennen die Anwendungsmöglichkeit und Wirkung von Werkzeugen und können diese sachgerecht einsetzen (z.B. Modellier-, Schnittwerkzeug).